

نام و نام خانوادگی: دکتر مرضیه برزگر

۱. سوابق تحصیلی:

- دکتری تخصصی آموزش پزشکی، روزانه دولتی، از دانشگاه علوم پزشکی شیراز با معدل ۱۹.۳۰ در سال ۱۴۰۲
- کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، روزانه دولتی، از دانشگاه علوم پزشکی شیراز با معدل ۱۹.۰۷ در سال ۱۳۹۴
- کارشناسی علوم تغذیه، روزانه دولتی، از دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با معدل ۱۷.۶۴ در سال ۱۳۸۶

۲. مقالات کنگره ها، همایش ها و سمینارها:

ردیف	عنوان	کنگره / همایش سمینار	سال	نحوه ارائه
۱	بازاندیشی بر برنامه توانمند سازی اعضای هیات علمی: بکارگیری Johns Model of Reflection	دومین همایش کشوری ایرسام ۱۴۰۲ تحت عنوان "بازاندیشی در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا عمل"	۱۴۰۲	سخنرانی
۲	توانمند سازی اساتید در زمینه بازاندیشی	دومین همایش کشوری ایرسام ۱۴۰۲ تحت عنوان "بازاندیشی در آموزش علوم پزشکی: از تئوری تا عمل"	۱۴۰۲	سخنرانی
۳	بررسی تاثیر یادگیری مبتنی بر مورد بر مهارت های تفکر انتقادی و هوش هیجانی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس	بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۴۰۲	سخنرانی
۴	نیازسنجی دوره توانمندسازی اساتید مبتنی بر تبیین " نیاز واقعی	بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی	۱۴۰۱	سخنرانی
۵	تاثیر آموزش درمانگاهی مجازی در قرن ۲۱: یک مقاله مروری	همایش ملی مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	۱۴۰۰	سخنرانی (پذیرفته شده به عنوان سخنرانی برتر)
۶	بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی در خصوص عمل ترمیم پرده بکارت	پنجمین کنگره اخلاق پزشکی کشور	۱۳۹۶	سخنرانی

سخنرانی	۱۳۹۶	پنجمین کنگره اخلاق پزشکی کشور	تدوین برنامه استراتژیک اخلاق مبتنی بر بسته اعتلای اخلاق حرفه ای طرح تحول و نوآوری در نظام آموزش عالی کشور	۷
سخنرانی	۱۳۹۲	چهار دهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	ادغام مفاهیم و عناوین آموزش پزشکی در درس طراحی آموزشی بر اساس شش کلاه تفکر	۸
سخنرانی	۱۳۹۲	اولین سمینار سراسری یادگیری مبتنی بر تیم در آموزش علوم پزشکی	بررسی موانع به کارگیری روش یادگیری مبتنی بر تیم از دیدگاه یادگیرندگان	۹
سخنرانی	۱۳۹۱	سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	بررسی میزان دستیابی به اهداف اجرایی لاگ بوک از دیدگاه دانشجویان	۱۰
سخنرانی	۱۳۹۱	سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	چالش های برنامه آموزش درمانگاهی سرپایی داخلی بر اساس تجارب کارورزان	۱۱
پوستر	۱۴۰۴	دومین کنگره بین المللی هوش مصنوعی در علوم پزشکی	ارزیابی آمادگی دانشجویان پزشکی برای ادغام هوش مصنوعی در سلامت	۱۲
پوستر	۱۴۰۴	بیست و ششمین همایش کشوری آموزش پزشکی	بررسی میزان حضور شناختی، آموزشی و اجتماعی (community of inquiry) دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در آموزش غیر حضوری	۱۳
پوستر	۱۴۰۴	بیست و ششمین همایش کشوری آموزش پزشکی	بررسی مهارت بازنمایشی بر یافته های آموزشی در دانشجویان پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان	۱۴
پوستر	۱۴۰۴	بیست و ششمین همایش کشوری آموزش پزشکی	بررسی میزان برخورداری دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان از خلاقیت عمومی	۱۵
پوستر	۱۴۰۱	بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی	ارزیابی مهارت بازنمایشی اعضای هیات علمی	۱۶
پوستر	۱۳۹۶	پنجمین کنگره اخلاق پزشکی کشور	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای کارکنان خدمات بیمارستانی	۱۷
پوستر	۱۳۹۵	سمینار سراسری ارزیابی صلاحیت بالینی	مقایسه پایایی نمره دهی در OSCE با استفاده از چک لیست و Global Rating	۱۸

۱۹	بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی در خصوص log book : نقاط قوت، محدودیتها و پیشنهاداتی جهت ارتقا	۱۳۹۵	سمینار سراسری ارزیابی صلاحیت بالینی	پوستر
۲۰	مشاوره و آموزش ۳۶۰ درجه	۱۳۹۳	پانزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	پوستر
۲۱	طراحی و برگزاری اولین دوره کوتاه مدت آموزش پزشکی (ویژه دانشجویان)	۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	پوستر
۲۲	چالش های برنامه آموزشی کارآموزی طب فیزیک و توانبخشی: ارزیابی جامع	۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	پوستر
۲۳	بررسی مسائل و مشکلات اولین دوره کارشناسی فوریت های پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	پوستر
۲۴	ارزیابی جامع طرح رویش در دانشگاه علوم پزشکی شیراز از دیدگاه دانشجویان	۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	پوستر
۲۵	بررسی کیفیت کارآموزی آموزش تغذیه در مهد کودک و ارائه راهکار جهت بهبود از دید دانشجویان	۱۳۹۱	دومین سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی	پوستر
۲۶	چالش های شبیه سازی و راهکارهای ممکن جهت رفع آن ها	۱۳۹۱	دومین سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی	پوستر
۲۷	بررسی کیفیت آموزش درمانگاه های سرپایی زنان بر اساس تجارب کارورزان	۱۳۹۱	دومین سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی	پوستر
۲۸	بررسی دیدگاه دانشجویان در خصوص نحوه ارائه کارآموزی ها و کارورزی ها دانشکده بهداشت	۱۳۹۱	سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	پوستر
۲۹	بررسی نگرش دانشجویان مدارک پزشکی در مورد اثر بخشی کارآموزی در واحدهای مختلف معاونت بهداشتی دانشگاه	۱۳۹۱	سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	پوستر
۳۰	بررسی نگرش دانشجویان داروسازی در مورد اثر بخشی کارآموزی بهداشت	۱۳۹۰	دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	پوستر
۳۱	مقایسه نگرش فارغ التحصیلان دانشگاه های علوم پزشکی شیراز و تهران از کاربرد آموخته های دوران تحصیل در محیط شغلی	۱۳۹۰	دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	پوستر
۳۲	بررسی دیدگاه دانشجویان در خصوص نحوه ارائه کارآموزیها و کارورزی ها رشته فیزیوتراپی	۱۳۹۰	دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی	پوستر
۳۳	بررسی نگرش فارغ التحصیلان دانشگاه های علوم پزشکی از آموخته های دوران تحصیل استان فارس	۱۳۸۹	سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی	پوستر

Poster	2009	International Congress on Diabetes and Its Complications	Postprandial glucose and Insulin responses to onion ingestion with breakfast inpatient with type 2 diabetes	۳۴
Poster	2009	International Congress on Diabetes and Its Complications	Postprandial glucose and Insulin responses to garlic ingestion with breakfast inpatient with type 2 diabetes	۳۵
پوستر	۱۳۸۷	دهمین کنگره تغذیه ایران	تاثیر مصرف سرکه سیب بر فشار خون افراد سالم	۳۶
پوستر	۱۳۸۵	نهمین کنگره تغذیه ایران	اعتبار سنجی خود گزارش دهی وزن در دانشجویان دختر اهواز	۳۷

۳. مقالات پژوهشی:

Title	Author	Journal	Year of publication
A comprehensive “real need” assessment, a step toward improving the quality of faculty development programs: A survey-based study in Hormozgan University of Medical Sciences	First Author	Health Science Reports	2024
What Happened to Simulation-Based Education in Outpatient Setting in the 21st Century: A Scoping Review	First Author	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism	2024
Outpatient education, a momentous in clinical education: a qualitative study of medical students’, faculty members’, and residents’ perspectives	First Author	BMC Medical Education	2023
Advantages and Challenges of Virtual Outpatient Education: A Review Article	First Author	Acta Medica Iranica	2022
The effect of educational indicators intervention on the website of Hormozgan University of Medical Sciences	Second Author	Journal of Modern Medical Information Sciences	2020

۴. تالیفات

کتاب راهنمای ساده تغذیه در افراد دیابتی

علم و هنر یادگیری الکترونیکی و فناوری های نوین پزشکی، راهنمای جامع با رویکرد آموزش علوم پزشکی

۵. مشاوره و داوری پایان نامه ها

ردیف	عنوان پایان نامه	نقش	سال
------	------------------	-----	-----

۱۴۰۰	استاد مشاور	بررسی نگرش دانشجویان پزشکی نسبت به انجام تقلب در ارزشیابی های آموزشی	۱
۱۳۹۹	استاد مشاور	ارزیابی کیفیت آموزش بالینی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۹۸-۹۹	۲
۱۴۰۳	داور	بررسی میزان خلاقیت در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۱۴۰۲	۳
۱۴۰۳	داور	بررسی مهارت بازاندیشی آموزشی در دانشجویان پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۱۴۰۲	۴
۱۴۰۱	داور	تبیین تاثیر پاندمی کووید ۱۹ بر آموزش دانشجویان پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی بندر عباس در سال ۱۳۹۹	۵
۱۴۰۱	داور	بررسی میزان رخداد خطاهای پزشکی توسط دانشجویان پزشکی مقطع بالینی و عوامل موثر بر گزارش دهی خطا	۶
۱۴۰۰	داور	ارزیابی برنامه درسی مقطع علوم پایه دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان سال ۱۳۹۹: دیدگاه دانشجویان و اساتید	۷
۱۳۹۹	داور	بررسی تجربه زندگی دانشجویان پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۱۳۹۸	۸
۱۳۹۹	داور	بررسی نتایج درمان غیر جراحی شکستگی شفت فمور در کودکان کمتر از ۱۲ سال که طی سال های ۱۳۹۳-۱۳۹۷ به مجتمع آموزشی درمانی پیامبر اعظم شهر بندر عباس مراجعه کرده اند	۹
۱۳۹۹	داور	بررسی جو آموزشی از دیدگاه دانشجویان پزشکی دوره بالینی بخش اورژانس بیمارستان های آموزشی شهید محمدی و کودکان بندر عباس در سال ۱۳۹۸	۱۰

۶. طرح های تحقیقاتی دانشگاهی (به غیر از پایان نامه های دانشجویان، جدول فوق)

ردیف	عنوان	نقش	سال
۱	بررسی دیدگاه دینفعان نسبت به آزمون های مبتنی بر رایانه در مقایسه با آزمونهای کاغذی	مجری	۱۴۰۳
۲	طراحی و اعتبار سنجی مدل آموزش درمانگاهی مجازی جهت دانشجویان پزشکی عمومی	مجری	۱۳۹۹
۳	ارزیابی وب سایت دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان با تاکید بر شاخص های حوزه آموزش: گامی در راستای توسعه و ارتقا زیر ساخت های آموزش علوم پزشکی	مجری	۱۳۹۶

۱۳۹۶	مجری	بررسی میزان دستیابی به اهداف اجرایی لاگ بوک در میان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۴
۱۳۹۲	مجری	بررسی عملکرد دانشجویان و دستیاران پزشکی در نوشتن خلاصه پرونده و شرح حال بیماران در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۵
۱۳۹۱	مجری	بررسی نظرات فارغ التحصیلان مشغول به کار رشته های پرستاری و بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز در مورد کاربردی بودن آموخته های دوران تحصیل در محیط شغلی	۶
۱۳۹۱	همکار اصلی	ارزیابی برنامه های آموزشی بخش بهداشت در دانشکده پزشکی بر اساس مدل کرک پاتریک	۷
۱۳۹۱	همکار اصلی	ارزیابی برنامه پزشکی جامعه نگر در دانشکده های مختلف دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۸

۷. دانش پژوهی آموزشی:

- طرح های تحقیقاتی موفق به اخذ گرنت از مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی (نصر)

سال	نقش	عنوان	ردیف
۱۴۰۲	مجری اصلی	ارتقا کیفیت لاگ بوک های گروه داخلی با تاکید بر پاسخگویی اجتماعی، یک رویکرد بازانديشانه	۱
۱۴۰۲	مجری اصلی	طراحی برنامه ارتقای انگیزش یادگیری دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس	۲
۱۴۰۲	همکار اصلی	تدوین سند پیاده سازی آموزش بین حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان مبتنی بر متدولوژی سیستم نرم: راهکاری جهت ارتقا کیفیت مدیریت سلامت	۳
۱۴۰۲	همکار اصلی	طراحی، اجرا و ارزشیابی کارپوشه الکترونی آموزشی دانشجویان فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان	۴
۱۴۰۲	همکار اصلی	طراحی و ارزشیابی شتابدهنده یادگیری دانش پژوهی آموزشی مبتنی بر مدل تحلیل خطا	۵
۱۴۰۱	مجری اصلی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه توانمند سازی اساتید بر اساس faculty blended community learning یک استراتژی برای توسعه و ترویج دانش پژوهی آموزشی	۶

۱۴۰۰	مجری اصلی	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره توانمند سازی اساتید با استفاده از راهبرد بازاندیشی	۷
۱۴۰۰	مجری اصلی	طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه توانمند سازی اساتید با استفاده از سیستم جامع و چند گانه نیازسنجی آموزشی مبتنی بر مدل نیازسنجی آموزشی کارکنان نانسی بلیر و رونالد لانگ	۸

دانش پژوهی آموزشی:

- جشنواره آموزشی شهید مطهری

ردیف	عنوان فرآیند نوآورانه	جشنواره	مقام	سال
۱	ارتقا کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان از طریق تدوین و پیاده سازی آیین نامه جامع ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی	دوازدهمین جشنواره (هرمزگان)	فرآیند آموزشی برتر	۱۳۹۸
۲	آشناسازی دانشجویان پزشکی در شروع دوره کارآموزی با محیط بیمارستان به روش آموزش از طریق همتایان	یازدهمین جشنواره (هرمزگان)	فرآیند آموزشی برتر	۱۳۹۷
۳	توسعه وب سایت دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان با تأکید بر شاخص های حوزه آموزش: گامی در راستای توسعه و ارتقاء زیر ساخت های آموزش علوم پزشکی	یازدهمین جشنواره (هرمزگان)	فرآیند آموزشی برتر	۱۳۹۷
۴	طراحی مدل جدید جهت ارتقا یادگیری آنتی بیوتیک ها با در نظر گرفتن سبک یادگیری دیداری در دانشجویان پزشکی	دهمین جشنواره (هرمزگان)	فرآیند آموزشی برتر	۱۳۹۶
۵	آیین نامه خوانی دانشجویی یک راهکار منسجم و یکپارچه برای شناسایی دانشجویان استعداد درخشان با نگاه آموزش پاسخگو و عدالت محور در آموزش	دهمین جشنواره (هرمزگان)	فرآیند آموزشی برتر	۱۳۹۶
۶	برنامه آموزشی دانشجویان پزشکی شیراز در کلینیک های عصر استادان گروه کودکان	نهمین جشنواره (شیراز)	فرآیند آموزشی برتر	۱۳۹۵
۷	روش موارد موفق، رویکردی استراتژیک جهت افزایش اثر بخشی آموزش	هفتمین جشنواره (شیراز)	فرآیند آموزشی برتر راه یافته به	۱۳۹۳

	مرحله کشوری			
۱۳۹۲	فرآیند آموزشی برتر راه یافته به مرحله کشوری	ششمین جشنواره (شیراز)	ادغام مفاهیم و عناوین آموزش پزشکی در درس طراحی آموزشی بر اساس شش کلاه تفکر	۸
۱۳۹۲	فرآیند آموزشی برتر	ششمین جشنواره (شیراز)	ارزیابی برنامه های آموزشی بخش پزشکی اجتماعی در دانشکده پزشکی با استفاده از الگوی کرک پاتریک	۹
۱۳۹۲	فرآیند آموزشی برتر	ششمین جشنواره (شیراز)	ارزشیابی پزشکی پاسخگو به روش Multi method مستمر در فیلهای کارآموزی و کارورزی	۱۰
۱۳۹۱	فرآیند آموزشی برتر	ششمین جشنواره (شیراز)	تاسیس و راه اندازی شورای هماهنگی آموزش و سلامت در راستای ارتقا آموزش گروه های علوم پزشکی	۱۱
۱۳۹۱	فرآیند آموزشی مطلوب	ششمین جشنواره (شیراز)	نیاز سنجی آموزشی و ارزیابی وضعیت علوم پزشکی جامعه نگر از طریق تهیه و تدوین لاگ بوک های دوره های کارآموزی و کارورزی تمام رشته های دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۲

۸. فعالیت های یاددهی - یادگیری

تدریس:

- تدریس درس کارآفرینی جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری ژنتیک و انگل شناسی) از نیم سال دوم ۱۴۰۳ تا کنون
- تدریس دروس آداب ۲ و آداب ۳ جهت دانشجویان پزشکی عمومی از سال ۱۴۰۳ تا کنون
- همکار استاد در تدریس دروس عمومی و تخصصی دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد آموزش پزشکی (روزانه و مجازی) و دانشجویان دکتری تخصصی آموزش پزشکی طی سال های ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۲
- مربی کارآموزی تغذیه بالینی دانشجویان کارشناسی تغذیه به میزان ۴ واحد در سال ۱۳۸۹
- کارگاه آشنایی با نرم افزار اندنوت جهت دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۴۰۲

- کارگاه فرآیند نویسی طرح های دانش پژوهی آموزشی جهت اعضای هیات علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۱
- سه کارگاه دانش پژوهی آموزشی جهت اعضای هیات علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۶
- کارگاه آموزشی روش های ارزشیابی دانشجویان جهت دانشجویان کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی در سال ۱۳۹۲
- کارگاه آموزشی روش های نوین ارزیابی برنامه های آموزشی جهت جانشین مدرسان دانشگاه در سال ۱۳۹۲
- کارگاه ارزشیابی درونی جهت دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۱
- کارگاه نقش تغذیه در بیماری های قلبی و عروقی جهت کادر درمان بیمارستان در سال ۱۳۸۹
- دو کارگاه تغذیه در دیابت جهت کادر درمان بیمارستان در سال ۱۳۸۸
- دو کارگاه رژیم درمانی در دیابت نوع ۲ جهت کادر درمان بیمارستان در سال ۱۳۸۷
- دو کارگاه تغذیه در پیشگیری و کنترل بیماری های قلبی عروقی جهت کادر درمان بیمارستان در سال ۱۳۸۷

شرکت در کارگاه های آموزشی مرتبط با حوزه آموزش پزشکی

ردیف	عنوان کارگاه	سال
۱	هوش مصنوعی در مرور سیستماتیک	۱۴۰۳
۲	نحوه برگزاری ژورنال کلاب	۱۴۰۳
۳	ارزیابی فراگیران- تحلیل آزمون	۱۴۰۳
۴	مقررات و ضوابط دانشگاهی	۱۴۰۳
۵	هوش مصنوعی و آموزش پزشکی- کاربردها، مزایا و چالش ها	۱۴۰۳
۶	شبیه سازی بالینی با ابزارهای هوش مصنوعی	۱۴۰۳
۷	استدلال بالینی	۱۴۰۳
۸	چگونگی اخذ گرنتهای ملی و بین المللی	۱۴۰۳
۹	مهندسی پرسش در هوش مصنوعی	۱۴۰۳
۱۰	روش های جستجو در پایگاه Pubmed	۱۴۰۳
۱۱	اصول تدوین طرح دوره و تاکسونومی بلوم	۱۴۰۳
۱۲	وبینار مبانی نظری و پایه محتوای الکترونیکی اصول چند رسانه ای	۱۴۰۳
۱۳	چگونگی ارتقا مرتبه از دوره قوانین و مقررات آموزشی	۱۴۰۳
۱۴	کارگاه ابزارهای هوش مصنوعی در پژوهش	۱۴۰۳
۱۵	کارگاه بازاندیشی و روش های خلق و تقویت آن در آموزش پزشکی	۱۴۰۲
۱۶	کارگاه اصول طراحی آموزشی چند رسانه ای از دوره کشوری توانمند سازی اساتید در زمینه فناوری های نوین آموزشی	۱۴۰۲
۱۷	کارگاه روش های موثر ارزیابی آنلاین دانشجو از دوره کشوری توانمند سازی اساتید در زمینه فناوری های نوین آموزشی	۱۴۰۲

۱۴۰۲	کارگاه کاربرد هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی از دوره کشوری توانمند سازی اساتید در زمینه فناوری های نوین آموزشی	۱۸
۱۴۰۲	کارگاه کالبد شکافی انگیزه در یادگیری از دوره کشوری توانمند سازی اساتید در زمینه فناوری های نوین آموزشی	۱۹
۱۴۰۲	آموزش پزشکی AMEE 2023	۲۰
۱۴۰۰	مجموعه کارگاه های پرورش مهارت های بازانديشي	۲۱
۱۴۰۰	کارگاه نگارش آکادمیک زبان انگلیسی	۲۲
۱۳۹۹	وبینار M-Learning and M-health	۲۳
۱۳۹۹	وبینار آشنایی با علم سنجی و معیارهای سنجش علم	۲۴
۱۳۹۹	کارگاه داوری مقالات	۲۵
۱۳۹۹	کارگاه آموزش با رویکرد کارآفرینی در دانشگاه هزاره سوم	۲۶
۱۳۹۸	مجموعه کارگاه های مقاله نویسی (روش تحقیق، اخلاق در انتشار آثار پژوهشی، نگارش مقاله اصیل علمی، نگارش مقاله به زبان انگلیسی، ارسال مقالات به ژورنال های علمی)	۲۷
۱۳۹۷	کارگاه کشوری دانش پژوهی آموزشی: فلسفه، مفهوم، ارزشیابی	۲۸
۱۳۹۶	کنگره اخلاق پزشکی	۲۹
۱۳۹۶	دو کارگاه روش تدریس مقدماتی ۱	۳۰
۱۳۹۶	کارگاه مدیریت	۳۱
۱۳۹۶	کارگاه ارزشیابی دانشجو مقدماتی ۲	۳۲
۱۳۹۶	کارگاه ارزشیابی دانشجو پیشرفته ۱	۳۳
۱۳۹۶	دو کارگاه آشنایی با مقررات دانشگاهی ۲	۳۴
۱۳۹۵	کارگاه فنون مشاوره دانشجویی	۳۵
۱۳۹۵	دو کارگاه آموزشی استدلال بالینی	۳۶
۱۳۹۵	کارگاه مدیریت و رهبری آموزشی	۳۷
۱۳۹۲	اخذ دیپلم پژوهشی	۳۸
۱۳۹۰	کارگاه روش های تحقیق مقدماتی ۱	۳۹
۱۳۹۰	کارگاه مطالعات پیمایشی	۴۰
۱۳۹۰	کارگاه مطالعات کوهورت	۴۱
۱۳۸۹	کارگاه شیوه های آموزش	۴۲
۱۳۸۹	کارگاه آموزشی log book	۴۳

۹. فعالیت های اجرایی و آموزشی

- مسوول سمپوزیوم همایش مجازی ملی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره" در سال ۱۴۰۰
- عضو کمیته اجرایی همایش مجازی ملی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره" در سال ۱۴۰۰
- عضو کمیته اجرایی بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و چهاردهمین جشنواره کشوری شهید مطهری و سومین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی در سال ۱۴۰۰
- کارشناس ارشد شورای هماهنگی آموزش و سلامت در دانشگاه علوم پزشکی شیراز از سال ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۳
- همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی شیراز از سال ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۳
- مسوول واحد تغذیه مرکز آموزشی درمانی پیامبر اعظم (ص) از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۵
- مسوول واحدهای توانمندسازی اساتید و دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان از سال ۱۳۹۵ تا کنون
- مسوول واحد ارزشیابی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان از سال ۱۴۰۳
- تدوین آیین نامه حمایت های اجرایی، علمی و مالی از صاحبان و همکاران فرآیندهای نوآورانه آموزشی موفق به اخذ مصوبه از کمیته دانش پژوهی دانشگاه در سال ۱۳۹۹
- تدوین اساسنامه دفتر ارتباط با دانش آموختگان دانشگاه، موفق به اخذ مصوبه شورای دانشگاه در سال ۱۳۹۸
- تدوین آیین نامه ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه، موفق به اخذ مصوبه شورای دانشگاه در سال ۱۳۹۸
- تدوین آیین نامه جامع توانمند سازی اساتید، مبتنی بر راهبردهای آموزش بزرگسالان، موفق به اخذ مصوبه شورای آموزشی دانشگاه در سال ۱۳۹۸
- همکاری با کارگروه اعتبار بخشی موسسه ای دانشگاه منجر به دریافت تاییدیه دو ساله مشروط در سال ۱۳۹۸
- موفق به اخذ تفویض اختیار جهت کمیته دانش پژوهی دانشگاه از سوی وزارت متبوع در دو بار اعتبار بخشی متوالی واحد دانش پژوهی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

۱۰. جوایز و افتخارات

شغلی:

- استاد نوآور برگزیده در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در دو سال متوالی ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳
- تقدیر ریاست دانشگاه در خصوص فعالیت به عنوان عضو کمیته اجرایی همایش ملی مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره در سال ۱۴۰۰
- تقدیر معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در خصوص موفقیت در اخذ تاییدیه دو ساله مشروط در اعتبار بخشی موسسه ای دانشگاه در سال ۱۳۹۸

- تقدیر ریاست و معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در خصوص خدمات در حوزه سلامت در سال ۱۳۹۴
- تقدیر ریاست شورای هماهنگی آموزش و سلامت دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص پیگیری امور مربوط به شورای هماهنگی آموزش و سلامت طی سال های ۱۳۹۲، ۱۳۹۱
- تقدیر ریاست دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص پیگیری امور مربوط به شورای هماهنگی آموزش و سلامت طی سال های ۱۳۸۹، ۱۳۹۰
- تقدیر معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص همکاری در اجرای برنامه های آموزش ضمن خدمت کارکنان در سال های ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲
- تقدیر مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص ارتقا سطح آموزش در سال ۱۳۹۱
- تقدیر معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص خدمات حوزه سلامت در سال ۱۳۸۸
- تقدیر ریاست مرکز آموزشی درمانی نمازی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در خصوص خدمات حوزه سلامت در سال ۱۳۸۸ و ۱۳۸۷

تحصیلی:

- کسب عنوان دانشجوی ممتاز، برتر آموزشی و ... تقدیر نهادهای مختلف دانشگاه مانند مسوول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، مسوول بسیج دانشجویی استان خوزستان، مسوول بسیج دانشجویی دانشگاه، ریاست دانشکده در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، در طی سال های تحصیلی در مقطع کارشناسی
- کسب عنوان دانشجوی رتبه اول رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی
- کسب عنوان دانشجوی نمونه در مقطع کارشناسی